Информация

о выполнении программы экологического воспитания

в ЧОУ «Перфект – гимназия»

по ул. Амурская, 63

Еще в начале учебного 2018-2019 года в нашей школе был разработан план по экологическому воспитанию учащихся 6-11 классов, который начинается со слов **А.С. Арсеньева: «**Человек, конечно, хозяин природы, но не в смысле ее эксплуататора, а как ее понимающий и несущий нравственную ответственность за сохранение и совершенствование в ней (а, следовательно, и в себе) всего живого и прекрасного».

С целью формирования ответственного отношения к окружающей среде, соблюдения нравственных и правовых принципов природопользования, изучения и охраны природы своей местности в нашей гимназии была проведена следующая работа.

**Сентябрь.**

Сентябрь для нашей гимназии – это особенный месяц, когда все ребята участвуют в акции по озеленению своих классов. И этот год не стал исключением. Во всех учебных кабинетах была проведена работа, связанная с озеленением, обновлением цветов, их подкормкой, обрезкой. Обновлены наши холлы, рекреации. Второй год учащиеся 7 класса ухаживают за аквариумными рыбками: раз в три месяца меняют воду, ежедневно кормят их. Ежемесячно в нашей школе проходят рейды, операции по чистоте и уборке классов.

Красивой, завораживающей глаз стала выставка поделок из природного материала, посвященная золотой осени «Осенняя сказка», где лучшими работами были признаны работы учащихся: 10 класс, Кулаков Н. и 11 класс, Колмаков А. Отрадно и то, что в этой конкурсной работе принимали участие родители и бабушки наших детей.

Оформлен экологический уголок по защите животных «Тигр – тоже кошка».

**Октябрь.**

К Дню защиты животных у нас прошла акция «Мы в ответе за тех, кого приручили», которую организовала классный руководитель 7 класса Скачко Т.Г. со своими учениками. Ребята собирали денежные средства для бездомных собак, которые находятся в приютах и которым нужна медицинская помощь, питание.

К 80- летию образования Приморья в нашей школе прошли следующие мероприятия: экологическая игра «Процветай, наш Приморский край»!" среди учащихся 6-8 классов, а среди учащихся 10-11 классов прошла игра «Люблю тебя, мое Приморье!», оформлен стенд на эту же тему.

**Ноябрь**.

Традиционно в ноябре наши учащиеся принимают участие в муниципальном экологическом фестивале Экомоды УГО «Талантов россыпь – гениев полет». В этом году на конкурс были представлены две работы: «Кофейная королева», изготовленная из бумажных стаканчиков, и костюм «Серебряная дива», сделанный из пластиковых крышек и пакетов. И вот результат – третье место.

Зрелищным, поучительным было и общешкольное мероприятие, которое называлось «Хлеб - всему голова!».

Запущен в ноябре месяце и творческий проект «Елочка своими руками» для участия в муниципальном конкурсе, который прошел в этом году с 20 по 29 ноября. Наши ребята приняли участие в трех номинациях: «Новогодняя елка», «Игрушка на елку» и в фотоконкурсе «Зимние забавы».

Библиотекарем Барановой Л.П. в течение ноября была создана тематическая картотека «Экология - путь к пониманию природы», которая пополнялась в течение всего учебного года. В картотеку вошли не только литературные произведения, но и видеофильмы, презентации о природе, о ее красотах, о бережном отношении к ней. (Приложение 1)

**Декабрь - январь**.

В декабре были подведены итоги муниципального конкурса «Елочка своими руками». Работа Смирновой К., 7 класс, была признана лучшей, и она была награждена грамотой победителя. В этот день нашей школе были вручены и другие награды: грамоты за лучшую идею и фантазию.

Классные руководители 6-8 классов провели классные часы по теме: «В защиту природы», а в 10-11 классах - «Земля - наш дом».

Конкурс стихов «Береги свой край родной» был организован учителями русского языка и литературы Скачко Т.Г. и Коковиной И.В., где ребята читали свои любимые произведения о природе, о ее красотах.

**Февраль.**

В феврале была открыта персональная фотовыставка Оганесовой Д., 10 класс. Она называлась «Экологический бунт». На открытии выставки, куда пришли все учащиеся нашего структурного подразделения, Оганесова Д. рассказала ребятам о своей фотовыставке, о картинах, которые там выставлены, о своем видении мира.

**Март.**

В марте в нашей школе была открыта фотовыставка ребят на тему «У природы нет плохой погоды», куда были представлены фотографии учащихся, изображающие пейзажи разных времен года.

Приняли участие в муниципальном конкурсе поделок из бросового материала «Вернисаж талантов», были представлены 10 работ наших учащихся.

Огородник Е.Г., учитель экологии и биологии, провела в 6-8 классах экологическую игру «Процветай, наш Приморский край!». Победители игры были награждены на школьной линейке.

**Ожидаемые конечные результаты природоохранной деятельности**Воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю.   
Осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности.   
Привитие понимания необходимости бережного отношения к «братьям нашим меньшим».   
Воспитание чувства ответственности за красоту и чистоту природы.

Зам. директора по ВР О.В. Федоренко.

Приложение 1.

**Каталог детских книг по экологии**

***«Экология - путь к пониманию природы»,* в школьной библиотеке ЧОУ «Перфект-гимназия» на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. автора | Название книги | Издательство | Год изд. |
| 1 | С. Т. Аксаков | Рассказы о родной  природе | Москва, «Детская литература» | 1985 |
| 2 | И. Акимушкин | Мир животных | Москва, «Мысль» | 1995 |
| 3 | А. Блок и др. | Росинка | Москва, «Малыш» | 1984 |
| 4 | А. Барто | Вовка - добрая душа | Москва, «Детская литература» | 1989 |
| 5 | Ю.И. Берсенев и др. | Особо охраняемые природные территории Приморского края | Владивосток | 2006 |
| 6 | В. Бианки | Как муравьишка домой спешил | Москва, « Детская литература» | 1966 |
| 7 | М. Голденков | Мир динозавров | Минск, «Дом печати» | 2010 |
| 8 | Н. Грибачёв | А это мы! | Москва, «Советская Россия» | 1974 |
| 9 | Д.Гудин и д.р | Мировоззрение | Ярославль, «НОРД» | 2004 |
| 10 | В. Дыбов | Выстрел при свидетеле | Хабаровск, книжное изд. | 1984 |
| 11 | Б. Житков | Мангуста | Москва, «Советская Россия» | 1986 |
| 12 | В. А. Жуковский | Жаворонок | Москва, « Детская литература» | 1982 |
| 13 | М.Зощенко | Избранное | Хабаровск, Дальневосточное изд. | 1984 |
| 14 | Л.К.Камышанова | Улыбка ясная природы | Ленинград, «Детская литература» | 1976 |
| 15 | И. Курлат | У пионерского костра | Москва, «Детская литература» | 1987 |
| 16 | С.Кэрригер | Дикое наследство природы | Москва, « Мысль» | 1973 |
| 17 | А. М. Кочетов | Декоративное рыбоводство | Москва, «Просвещение» | 1989 |
| 18 | А. М. Кочетов | Декоративное рыбоводство | Москва, «Просвещение» | 1991 |
| 19 | С.П. Кучеренко | Зов Сихотэ-Алиня | Хабаровск, книжное изд. | 1981 |
| 20 | Д.Ж. Лилии | Человек и дельфин | Москва, «Мир» | 1965 |
| 21 | Р. Ф. Лесли | Медведи и я | Ленинград,гидрометеоиздательство | 1988 |
| 22 | Н.М. Мамедов и др. | Основы общей экологии | Москва, «Устойчивый мир» | 2000 |
| 23 | А. П. Окладников | Далекое прошлое Приморья | Владивосток, книжное изд. | 1959 |
| 24 | Б. И. Петрищев | Пустыне нужны сайгаки | Москва, « Мысль» | 1987 |
| 25 | А. А. Плешаков | От земли до неба | Москва, «Просвещение» | 2001 |
| 26 | А. А. Плешаков | Мир вокруг нас | Москва, «Просвещение» | 2008 |
| 27 | А. А. Плешаков | Зеленые страницы | Москва, «Просвещение» | 2006 |
| 28 | А. А. Плешаков | Окружающий мир уч.2 класс | Москва, «Просвещение» | 2009 |
| 29 | А. А. Плешаков | Окружающий мир уч.3 класс | Москва, «Просвещение» | 2010 |
| 30 | А. А. Плешаков | Окружающий мир уч.4 класс | Москва, «Просвещение» | 2011 |
| 31 | Ю. Пахомов | Океан | Москва, «Интерпринт» | 1990 |
| 32 | П. Рейвн и др. | Современная ботаника, 2тома | Москва, «Мир» | 1990 |
| 33 | О. А. Росинская | Путешествие морского волка и его друзей в царство Нептуна | Донецк, «Сталкер» | 1998 |
| 34 | Н. Сидоров | Волшебник невидимка | Камчатка, Дальневосточное изд. | 1983 |
| 35 | О. Скалдина | Самые красивые заповедники России | Москва, « ЭКСМО» | 2013 |
| 36 | В. П. Сысоев | Хозяин малого Хингана | Хабаровск ,книжное изд. | 1991 |
| 37 | Н. Сладков | В лес по загадки | Ленинград, «Детская литература» | 1983 |
| 38 | И. Д. Сытина | Земля и вселенная | Москва, «Nоtа Вепе» | 1994 |
| 39 | В.Танасийчук | Сколько глаз у стрекозы? | Москва, «Малыш» | 1988 |
| 40 | Ф.И.Тютчев | Листья | Москва, «Детская литература» | 1987 |
| 41 | Н. С. Устинович | Сильнее всего | Красноярск, книжное изд. | 1986 |
| 42 | Е. Хоффманн | Энергия комнатных растений | Москва, АО | 2001 |
| 43 | А. А. Фет | Теплый ветер тихо веет | Москва, «Малыш» | 1982 |
| 44 | В.Д. Федоров | Летящие к северу | Москва, издательство университет | 1988 |
| 45 | Г. Ходжер | Амур широкий | Хабаровск, книжное изд. | 1980 |
| 46 | Н.М. Чернов | Экология,уч.10-11 классов | Москва. «Дрофа» | 2008 |
| 47 | Ю. Щербак | Чернобыль | Москва, «Советский писатель» | 1991 |